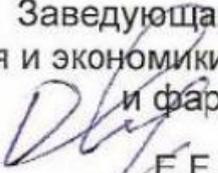


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой  
управления и экономики фармации  
и фармакогнозии  
  
Е.Е. Чупандина  
*подпись, расшифровка подписи*

02.04.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.В.04 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:  
33.06.01 Фармация
2. Профиль подготовки / специализация: Технология получения  
лекарств
3. Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-  
исследователь
4. Форма обучения: очная \_\_\_\_\_
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: управления и экономики  
фармации и фармакогнозии
6. Составители программы: Чупандина Е.Е., д. фармац. Н.
7. Рекомендована: НМС фармацевтического факультета протокол № 1500-08-02  
от 28.02.2019
8. Учебный год: 2019/2020, 2020/2021 Семестр(ы): 1-4 семестр \_\_\_\_\_

### 9. Цели научно-исследовательского семинара:

1. Формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

2. Приобретение знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в области технологии получения лекарств.

### Задачи научно-исследовательского семинара:

1. Ознакомление аспирантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения.

2. Формирование навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов.

3. Представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований.

Дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

**10. Место научно-исследовательского семинара в структуре ООП аспирантуры:** НИС относится к вариативной части Блок Б3 учебного плана. Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской деятельности аспирантов – активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия аспирантов и ведущих ученых.

Семинар направлен на формирование у аспирантов навыков исследовательской работы и подготовки кандидатской диссертации. Семинар направлен на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки аспиранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы.

Данная дисциплина является предшествующей к блоку 4 (Государственная итоговая аттестация) программы аспирантуры.

**11. Планируемые результаты обучения при прохождении НИД (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

№ п п	Компетенции		Планируемые результаты обучения
	Код	Название	
1.	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);	Знать: Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике Уметь: Анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований. Формулировать задачи исследования. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок. Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач владеть (иметь навык(и)): Иметь навыки анализа, обобщения и публичного представления результатов исследования.
2.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке	Знать: современные научные достижения Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
--	---	--

## 12. Структура и содержание НИС

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### 13 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)								
	Всего часов/ ЗЕТ	По семестрам							
1		ч., в форме ПП	2	ч., в форме ПП	3	ч., в форме ПП	4	ч., в форме ПП	
Аудиторные занятия в том числе:	32	8		8		8		8	
лекции									
Практические	32	8		8		8		8	
самостоятельная работа	40	10	10	10	10	10	10	10	10
Форма промежуточной аттестации								За че т с оц ен ко й	
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>10</b>

### 13.1 Содержание разделов НИС

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Подготовка к НИС	Уточнение темы научно-исследовательской работы Изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме своего исследования * Проведение анализа, обобщение и систематизация информации, составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы* Анализ теоретических и/или экспериментальных результатов исследования в рамках поставленных

		для отдельных этапов обучения задач по теме выпускной квалификационной работы* Участие в научно-исследовательской работе кафедры, факультета, университета (научно-методические семинары, научно-практические, местные, межрегиональные и международные конференции).* Посещение консультаций с научным руководителем по программе научного исследования
2	Проведение НИС	Формы проведения НИС: – лекции ППС кафедры, факультета, университета, ведущих ученых РФ и мира, практических работников*; – круглые столы*; – диспуты*; – обсуждения результатов научных исследований*; – научные конференции*; – дискуссии*

(\* ) содержание разделов дисциплины, реализуемых в форме практической подготовки

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем, включающей аудиторные занятия (практические занятия) и самостоятельной работы.

На практических занятиях студенты под руководством преподавателя проводят сбор, анализ, обобщение и систематизацию информации, составляют библиографии по теме исследования.

Самостоятельная работа студентов включает работу с учебной, научной, справочной литературой и другими информационными источниками.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента (фонд оценочных средств).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВГУ, а также к электронным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, в том числе в сети Интернет.

#### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения НИД**

##### **а) основная литература:**

№ п/п	Источник
-------	----------

1.	Гиссин, В.И. Планирование эксперимента и обработка результатов : учебное пособие : [16+] / В.И. Гиссин ; Министерство образования и науки РФ, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 131 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567016">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567016</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2431-0. – Текст : электронный.
----	--

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
2.	Бесшапошникова, Валентина Иосифовна. Методологические основы инноваций и научного творчества : учебное пособие : [для подготовки бакалавров и магистров по направлениям 27.03.01 "Стандартизация и метрология", 29.04.02 "Технологии и проектирование текстильных изделий"] / В.И. Бесшапошникова ; Моск. гос. ун-т дизайна и технологии .— Москва : ИНФРА-М, 2017 .— 179, [1] с.
3.	Колесникова, Наталия Ивановна. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова .— 3-е изд., испр. — М. : Флинта : Наука, 2006 .— 288 с.
4.	Майданов, Анатолий Степанович. Методология научного творчества / А. С. Майданов .— М. : URSS, 2008 .— 508 с.
5.	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 4-е изд. – М. : Дашков и Ко, 2008. – 242 с.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):**

№ п/п	Ресурс
6.	Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети ВГУ (сайт научной библиотеки ВГУ, URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> ): Научная электронная библиотека РФФИ ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) ЭБС Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> Онлайн-курс Аспирантуры Технология получения лекарств <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=13713">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=13713</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1.	Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети ВГУ (сайт научной библиотеки ВГУ, URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> ): Научная электронная библиотека РФФИ ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) Онлайн-курс Аспирантуры Технология получения лекарств <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=13713">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=13713</a>

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Онлайн-курс Аспирантуры Технология получения лекарств <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=13713>

### 18 Материально-техническое обеспечение НИС

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещение для проведения практических занятий, Специализированная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, экран, ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС «Консультант Плюс» для образования	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RяUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, Интернет-браузер Mozilla Firefox	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3

### 19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИС:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции и (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-3	Знать: Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике	Подготовка к НИС Проведение НИС	Собеседование по отчету

	<p>Уметь:  Анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований. Формулировать задачи исследования.  Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.  Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач  владеть (иметь навык(и)):  Иметь навыки анализа, обобщения и публичного представления результатов исследования.</p>		
УК-1	<p>Знать: современные научные достижения  Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Подготовка к НИС  Проведение НИС</p>	<p>Собеседование по отчету</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>Отчет</b>

**19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

В результате прохождения НИС обучающийся предоставляет отчет. Отчет должен содержать следующие составляющие: обработанный и систематизированный литературный материал по тематике НИС, список литературных источников.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Работа выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы содержат все составляющие. Обучающийся продемонстрировал способность выполнять данный вид профессиональной деятельности.	Повышенный уровень	Отлично
Работа выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы не соответствуют требованиям. Обучающийся способен реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, но допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при формулировке выводов	Базовый уровень	Хорошо
Работа выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Работа не выполнена. Обучающийся не выполнил план работы. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы. Обучающийся не способен выполнять данный вид профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания или отсутствие знаний, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

### **19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

19.3.1 Текущая аттестация проводится в форме промежуточного отчета научному руководителю о проделанной работе.

19.3.2 Содержание (структура) отчета.

Инструкция по оформлению отчета.

Отчет должен содержать следующие составляющие: обработанный и систематизированный литературный материал по тематике исследования, список литературных источников.

Отчет обязательно подписывается руководителем с указанием оценки. Результаты работы докладываются аспирантом на заседании кафедры в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении НИС проводится в ходе промежуточной и текущей аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме промежуточного отчета научному руководителю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по НИД включает подготовку и защиту отчета. По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 33.06.01 Фармация \_\_\_\_\_

Дисциплина Б3.В.04 (Н) Научно-исследовательский семинар \_\_\_\_\_

Профиль подготовки 14.04.01 Технология получения лекарств

Форма обучения очная \_\_\_\_\_

Учебный год 2019/2020, 2020/2021

---

Ответственный исполнитель

Зав. кафедрой УЭФФ \_\_\_\_\_ Чупандина Е.Е. \_\_\_\_ 20\_\_  
Исполнители

Доцент кафедры ФХиФТ \_\_\_\_\_ Провоторова С.И. \_\_\_\_ 20\_\_

Ассистент кафедры ФХи ФТ \_\_\_\_\_ Беленова А.С. \_\_\_\_ 20\_\_

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности \_\_\_\_\_ Чупандина Е.Е. \_\_\_\_ 20\_\_

Начальник отдела обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_

---

Программа рекомендована НМС фармацевтического факультета протокол № 1500-08-02 от 28.02.2019